

Seminario Virtual

Introducción general a las neurociencias aplicadas a la educación

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 1	Dr. Facundo Manes. Introducción a la temática. Relación entre las disciplinas, ¿porque debería un educador saber neurociencias? ¿Es necesario o solamente una moda? Relevancia del conocimiento del cerebro en la educación como parte integral de la formación pedagógica. El rol del docente.
Módulo 2	Lic. Florencia Salvarezza Mitos y realidades de las neurociencias en el aula: ¿qué son los neuromitos, por qué y cómo se gestan? Cuáles son los neuromitos más frecuentes en la escuela y porque se deberían descartar algunas prácticas supuestamente basadas en el funcionamiento cerebral. El riesgo de la moda de la ciencia del cerebro como la autoayuda educativa.
Módulo 3	Lic. Florencia Salvarezza Aportes concretos de las neurociencias en el proceso educativo: el peso de la evidencia en el diseño de prácticas y el diseño curricular: horarios, métodos de estudio, el rol del lenguaje, diseño de espacios, creatividad y alfabetización entre otros aportes a la educación.
Módulo 4	Dra. Andrea Abadi. El rol de las emociones en el aula: porqué y para qué importan las emociones, usar las emociones como parte del proceso educativo. ¿Cuándo y cómo? Espacios seguros, confianza y stress en la educación. Emociones y memoria.